

「創新設計微學程」規劃書

107 學年第 1 學期教務會議(107.12.6)通過

一、設置宗旨

創意發想可以天馬行空，但創新思考則需要與自身經驗或所學專業作適當的結合，才能激發出具實用價值之創新設計，然而，要如何將創新思維與所學專長作結合的方法，則需透過一系列的學習與實作才能習得。

「創新設計微學程」(以下簡稱本微學程)為培養學生具備將創新創意與所學專業智識結合之能力，特規劃本微學程使本校學生得以學習創新設計之實務方法及應用，進而得以進一步了解所學專業之應用價值所在。

二、修業規定

1. 凡本校學生皆可修習本學程。本學程需修習 6 學分，包含基礎、核心、應用課程，核心課程至少需選修 1 門課。
2. 選修數位自學課程之學分總數不得超過 2 學分。
3. 本微學程規劃表中課程選修合計 6 學分以上者，即可獲得由校方教務處出具之微學程證明。

三、預期成效

本微學程透過設計導論、跨領域專題應用等基礎與核心課程，讓學生了解所學專業與創新思維之間的連結性，接著藉由不同領域之應用課程，使學生透過課堂學習及實地操作的課程，實地學習到其在校所學之專業課程與創新設計之間的關聯性，未來可進而發想出更多具實務應用價值之創新設計，並進而拓展其跨領域視野。

四、學程負責老師及洽詢方式

跨領域學院創新創業教育中心

邱士峰主任

校內分機 2851

E-mail: sfchiu@tmu.edu.tw

五、學程規劃表

課程 屬性	科目名稱	課號	必/ 選	學 分	開課單位	開課 學期	備註
基礎	Introduction to UI Design UI 設計概論	通識數位 自學	選	2	University of Minnesota	上下	
基礎	Prototyping and Design 原型製作與設計	通識數位 自學	選	1	University of Minnesota	上下	
基礎	Cracking the Creativity Code: Discovering Ideas 破解創意代碼： 發現想法	跨領域數 位自學	選	1	以色列理工	上下	
基礎	From Idea to Startup 從想法到創業	跨領域數 位自學	選	1	以色列理工	上下	
基礎	Innovation Career Lessons from a Master 創新事業的教訓	跨領域數 位自學	選	0.5	以色列理工	上下	
基礎	Action-driven business plan: from the classroom to the world 行動驅 使的創業計畫	跨領域數 位自學	選	1	以色列理工	上下	
基礎	創新的根源-移地學習與場域調查		選	2	跨領域學院	上	新增
核心	服務設計概念與行動	00000719	選	2	通識教育中心	上下	
核心	療設計與創新	XC200014	選	2	跨領域學院	上	
應用	橘色時尚	XC300007	選	2	跨領域學院	下	
應用	產業需求轉譯跨領域探索創新	XC300020	選	2	跨領域學院	下	
應用	食物設計	00000715	選	2	通識教育中心	上下	
應用	智慧型創新系統構思與設計	00000722 10020031	選	3	通識教育中心 管理學院	上	
應用	驚人的奈米機器-病毒的聰明設計		選	2	跨領域學院	上	

※註：另採認 1062 學期之「跨領域專題應用二(XC200004)」課程，為核心屬性 2 學分。