

# 「數位學習科技微學程」規劃書

109 學年度第 1 學期第 4 次教務會議新訂通過(109.12.09)

110 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂通過(110.12.10)

## 一、設置宗旨

數位學習(e-learning)已發展數十年，其應用領域已經遍佈國中小教育、高等教育、在職教育、終身教育。2020 年因為全球疫情的發生，數位學習再度成為人們在保持社交距離下能夠持續學習活動的保命丹。為使本校學生能將對於此學習方式有更進一步的了解，並且藉以培養未來能以多元方式傳播學習內容，以及可整合應用於醫學領域教學中的人才。

## 二、修業規定

凡本校學生皆可修習本學程。本學程需修習 6 學分，包含基礎、核心、應用課程，基礎、核心及應用課程至少各需選修 1 學分，學生可自行從本微學程規劃表中修讀所需課程，完成者可獲得由校方教務處出具之微學程證明。

## 三、預期成效

學生修習完本學程後，將具備學習理論、數位教學內容設計、數位學習工具使用之跨領域知識與技能，未來可與數位學習規劃師人才證照接軌。希望能成為學生的第二專長，也能讓學生能順應新媒體的發展趨勢，將所學得各項能力，在原有的專業領域中產生催化的效果。

## 四、適用申請學期

自 110 學年度第 2 學期起適用

## 五、學程負責老師及洽詢方式

跨領域學院數位自學中心 萬序恬老師

連絡電話：(02)6638-2736 分機 1620

電子郵件：wanhsu@tmu.edu.tw

## 六、課程規劃表

課程屬性	科目名稱	課號	開課單位	選別	學分	備註
基礎	學習如何學	數位自學	UC San Diego	選	1	全英語
	線上教學基礎	數位自學	UNSW	選	1	全英語
	英文簡報技巧	0097E002	語言中心	選	2	全英語

	認識磨課師	數位自學	教育部磨課師	選	1	中文
核心	磨課師與智慧財產權實務	數位自學	教育部磨課師	選	1	中文
	磨課師教學設計實務	數位自學	教育部磨課師	選	1	中文
	線上教學策略應用	數位自學	UC Irvine	選	0.5	全英語
	學習科技實務	XB500037	跨領域學院	選	2	遠距
應用	數位教學設計專案	XB500017	跨領域學院	選	2	遠距
	健康傳播	XB500012	跨領域學院	選	2	併列敘事創作微學程
	醫學教育數位教學設計	數位自學	U. Michigan	選	1	全英語
	數位學習生態	數位自學	U. Illinois UC	選	1	全英語