

「設計思考微學程」規劃書

106 學年度第 1 學期第 3 次教務會議新訂通過(106.12.07)
106 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(107.05.17)
107 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修訂通過(107.12.06)
107 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(108.05.16)
108 學年度第 1 學期第 2 次教務會議新訂通過(108.12.02)
108 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(109.05.13)
109 學年度第 1 學期第 4 次教務會議修訂通過(109.12.09)
110 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂通過(110.12.10)
110 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(111.05.18)
111 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修訂通過(111.12.06)
111 學年度第 2 學期第 4 次教務會議修訂通過(112.05.17)
112 學年度第 1 學期第 4 次教務會議修訂通過(112.12.18)
112 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(113.05.17)
113 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂通過(113.12.05)

一、設置宗旨

為符合現代社會之發展趨勢，培養學生具創意發想及創新思維之能力已為全球高等教育之共識，而如何進行創意及創新之思考，亦可透過學習與實作中學習。因此「設計思考微學程」(以下簡稱本微學程)為培養學生具備創意發想、創新思維及設計思考等邏輯思維能力，特規劃本微學程使本校學生學習具實用價值之方法及應用，以面對未來之挑戰。

二、修業規定

凡本校學生皆可修習本學程。本學程需修習 6 學分，核心及應用課程至少各需修習 2 學分，其餘學分則可在本微學程規劃基礎、核心、應用課程裡修習。本微學程規劃表中課程選修合計 6 學分以上者，得取得本微學程。

三、預期成效

學生修習完本學程後，將具有創意發想及創新思考之能力，同時亦能具備將發想內容應用於實務操作之經驗，對於日後在邁向學術研究或創新創業之路將帶來極大的實質助益。

四、適用申請學期

自 113 學年度第 2 學期起適用

五、學程負責老師及洽詢方式

跨領域學院跨領域學習中心 王明旭老師
連絡電話：(02)2736-1661 分機 2852
電子郵件：mattwang@tmu.edu.tw

六、課程規劃表

課程	科目名稱	課號	開課單位	選別	學分	備註
----	------	----	------	----	----	----

屬性						
基礎	木工職人工作坊	XB100005	跨領域學院	選	1	
	設計思考	00000863	通識教育中心	選	1	遠距
	生活創意設計	00000932	通識教育中心	選	1	
	色彩創意設計	00000933	通識教育中心	選	1	
	創意學	00000721	通識教育中心	選	2	
	設計思考的創新	數位自學	University of Virginia	選	1	全英語，併列智齡設計微學程
核心	創新的根源-移地學習與場域調查	XB200001	跨領域學院	選	2	併列創新創業學分學程基礎
	問題探索與創意思考	00000869	通識教育中心	選	1	遠距
	行銷管理	U2091	國立臺北大學	選	3	
應用	醫學設計思考	XB500039	跨領域學院	選	2	
	產品設計	292071	國立臺北科技大學	選	4	
	創新產業再造-沒落與重生	XB500109	跨領域學院	選	2	