

「創業實踐微學程」規劃書

108 學年第 1 學期教務會議(108.12.2)通過

108 學年度第 2 學期第 1 次教務會議(109.5.13)修訂通過

109 學年度第 1 學期第 2 次教務會議(109.12.09)修訂通過

一、設置宗旨

透過學習創意發想與創新思考可協助學生拓展思考時的視野及深度，但要如何將創新發想之概念凝聚為具體的主題或原型產品，甚至建立完備之商業模式或完成營運計畫，則需靠創業實踐相關之課程與實作來學習。因此「創業實踐微學程」(以下簡稱本微學程)為培養學生具備將創新創意轉化為實際具體構想之能力，特規劃本微學程使本校學生得以學習創業相關之實務方法及應用，並作為創意創新創業歷程之完整銜接。

二、修業規定

1. 凡本校學生皆可修習本學程。本學程需修習 6 學分，包含基礎、核心、應用課程，基礎及核心課程至少各需修習 2 學分。
2. 選修數位自學課程之學分總數不得超過 2 學分。
3. 本微學程規劃表中課程選修合計 6 學分以上者，即可獲得由校方教務處出具之微學程證明。

三、預期成效

本微學程透過商業模式建立或營運計畫書撰寫等實務操作課程，使修習的學生得以了解創新創意概念如何與現實應用作連結，並規畫法規及財務相關應用課程，使學生能理解所有營運計畫中的各項必要架構。修習完本微學程後，將具有能將創意發想或創新思考所產生之概念轉為具體之主題或原型產品之能力。

四、學程負責老師及洽詢方式

林君彥老師 d204096001@tmu.edu.tw

五、學程規劃表

課程屬性	科目名稱	課號	必/選	學分	開課單位	開課學期	備註
基礎	發展創業精神：邁向成功的第一步	跨領域數位自學	選	0.5	密西根州立大學	上下	
基礎	尋找偉大的想法：利用創造力來增強創新	跨領域數位自學	選	0.5	密西根州立大學	上下	
基礎	計畫：有原則性、提議、打樣並實踐成功計畫	跨領域數位自學	選	1	密西根州立大學	上下	
基礎	結構：打造企業成長框架	跨領域數位自學	選	0.5	密西根州立大學	上下	
基礎	啟動策略：五步到達頂點經驗	跨領域數位自學	選	1	密西根州立大學	上下	
基礎	統整：開創屬於你自己的公司	跨領域數位自學	選	1	密西根州立大學	上下	
基礎	Effective Business Presentations with Powerpoint	跨領域數位自學	選	1	PWC	上下	
基礎	行銷從0到1：觀念建立到實戰操作	跨領域數位自學	選	0.5	致理科技大學	上下	
基礎	職場溝通軟功夫	跨領域數位自學	選	1	中原大學	上下	
基礎	商用 Excel 技巧	跨領域數位自學	選	2	Macquarie		新增
基礎	從想法到創業	跨領域數位自學	選	1	以色列理工	上下	增列
基礎	創新事業的教訓	跨領域數位自學	選	0.5	以色列理工	上下	增列
基礎	行動驅使的創業計畫	跨領域數位自學	選	1	以色列理工	上下	增列
核心	簡報路演教戰	XB300001	選	2	跨領域學院	上下	併列於資訊傳播微學程應用
核心	系統思考之應用	XC200015	選	2	跨領域學院	下	
核心	醫療需求探索與創新	XC200016	選	2	跨領域學院	上	
核心	醫療需求探索與創新	XM200001	選	2	跨領域學院	上	
核心	新創財務概論與實務	XC200020	選	2	跨領域學院	下	
核心	醫藥衛生與智慧財產權	00000516	選	2	通識教育中心	上下	
核心	生醫新創法規概論及個案討論	XB200005	選	2	跨領域學院	下	
應用	由生技製藥到健康服務	XC300009	選	2	跨領域學院	上	
應用	療創新與創業	XC300023	選	2	跨領域學院	下	
應用	生醫材料商品化流程	3204083(大)	選	1	化工系	4下	跨校：北科大課程
應用	創新創業專案實作(一)	XB500006	選	1	跨領域學院	上	
應用	創新創業專案實作(二)	XB500007	選	1	跨領域學院	下	