

「創新創業學分學程」規劃書

106學年度第1學期第3次教務會議新訂通過(106.12.07)

106學年度第2學期第2次教務會議修訂通過(107.05.17)

107學年度第1學期第3次教務會議修訂通過(107.12.06)

107學年度第2學期第2次教務會議修訂通過(108.05.16)

一、設置宗旨

「創新創業學分學程」(以下簡稱本學程)為培養學生具備從創意發想、創新思維與設計及創業實踐的基本知識與技能，並輔以實務操作之課程設計，使學生從探索自我開始，培養他們的創意發想、創新思維，進一步提供創業實踐知識與技能，引導學生主動發掘創業機會、強化創業認知、發展創業技能，讓知識能夠真正達到應用。

二、修業規定

1. 凡本校學生皆可修習本學程。本學程需修習 16 學分，包含創意創新領域、創業實踐領域及創新設計領域，如有課程於重複不同領域，不重複計算學分。
2. 選修數位自學課程之總學分數不得超過 6 學分。
3. 學程規劃如下：創意創新領域與創業實踐領域各需至少選修 1 門課。本學程規劃表中課程選修合計 16 學分以上者，即可獲得由校方教務處出具之學程證明。
4. 課程當中應有 6 學分數不屬於學生主修、輔系或其他學程應修之科目。
5. 本學程每學期應公佈承認的選修科目，以利學生清楚可否抵免通識學分。
6. 欲選修本學程學生應依據校方相關規定，事先提出選讀學程申請。
7. 學生畢業後，學程學分數的保留，以五年為原則，超過五年不予承認。

三、預期成效

透過「創意發想、創新思維與設計、創業實踐」的實踐與應用，透過全方位系統性的課程內容及實作模擬，引領學生得以從創意創新發想到跨出創業的第一步，讓學生能夠獲得「創意發想」與「創新思維」的養分，繼而給予創業實踐的實作演練，以進一步使學生了解如何將所學專業知識與實務應用之連結。

四、學程負責老師及洽詢方式

跨領域學院創新創業教育中心

邱士峰老師

校內分機 2851

E-mail: sfchiu@tmu.edu.tw

五、學程規劃表

| 課程類別 | 課程屬性 | 科目名稱 | 課號 | 必/選 | 學分 | 開課單位 | 開課學期 | 備註 |
|----------------|-----------------|---|----------------------|-----|---------|----------------------------|------|----|
| 創意 創新 領域 | 基礎 | 創意學 | 00000721 | 選 | 2 | 通識教育中心 | 上下 | |
| | 基礎 | 設計導論 | 00000704 | 選 | 2 | 通識教育中心 | 上 | |
| | 核心 | 平面設計與創意表達 | 00000717 | 選 | 2 | 通識教育中心 | 下 | |
| | 核心 | 創新的根源-移地學習與場域調查 | | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上 | 新增 |
| | 核心 | 醫學衛教新思維與創新實作 | | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上 | 新增 |
| | 應用 | 創新設計實務創作 | 00000692 | 選 | 2 | 通識教育中心 | 下 | |
| | 應用 | 智慧型創新系統構思與設計 | 00000653 | 選 | 3 | 通識教育中心 | 上 | |
| | 應用 | 健康照護設計思考 | XC300005 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 下 | |
| | 應用 | 3D 創作實境與應用 | XC300006 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上 | |
| 創新 設計 領域 | 基礎 | Introduction to UI Design UI 設計概論 | 通識數位 自學 | 選 | 2 | University of Minnesota | 上下 | |
| | 基礎 | Prototyping and Design 原型製作與設計 | 通識數位 自學 | 選 | 1 | University of Minnesota | 上下 | |
| | 基礎 | Cracking the Creativity Code: Discovering Ideas 破解創意代碼： 發現想法 | 跨領域數 位自學 | 選 | 1 | 以色列理工學院 | 上下 | |
| | 基礎 | From Idea to Startup 從想法到創業 | 跨領域數 位自學 | 選 | 1 | 以色列理工學院 | 上下 | |
| | 基礎 | Innovation Career Lessons from a Master 創新事業的教訓 | 跨領域數 位自學 | 選 | 0. 5 | 以色列理工學院 | 上下 | |
| | 基礎 | Action-driven business plan: from the classroom to the world 行動驅 使的創業計畫：從「課堂」到世界 | 跨領域數 位自學 | 選 | 1 | 以色列理工學院 | 上下 | |
| | 基礎 | 創新的根源-移地學習與場域調查 | | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上 | 新增 |
| | 核心 | 服務設計概念與行動 | 00000719 | 選 | 2 | 通識教育中心 | 上下 | |
| | 核心 | 療設計與創新 | XC200014 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上 | |
| | 應用 | 橘色時尚 | XC300007 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 下 | |
| | 應用 | 產業需求轉譯跨領域探索創新 | XC300020 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 下 | |
| | 應用 | 食物設計 | 00000715 | 選 | 2 | 通識教育中心 | 上下 | |
| | 應用 | 智慧型創新系統構思與設計 | 00000722 10020031 | 選 | 3 | 通識教育中心 管理學院 | 上 | |
| 應用 | 驚人的奈米機器-病毒的聰明設計 | | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上 | | |
| 創業 實踐 領域 | 基礎 | 領導力與創新管理 | 00000624 | 選 | 2 | 通識教育中心 | 下 | |
| | 基礎 | Developing An Entrepreneurial Mindset: First Step Towards Success 發展創業精神：邁向成功的第一步 | 跨領域 數位自學 | 選 | 0. 5 | 密西根州立大學 | 上下 | |

| | | | | | | | | |
|----------|----|--|--------------|---|-----|---------|----|-----------------|
| | 基礎 | The Search for Great Ideas: Harnessing creativity to empower innovation 尋找偉大的想法：利用創造力來增強創新 | 跨領域數位自學 | 選 | 0.5 | 密西根州立大學 | 上下 | |
| | 基礎 | Planning: Principled, Proposing, Proofing, and Practicing to a Success Plan 計畫：有原則性、提議、打樣並實踐成功計畫 | 跨領域數位自學 | 選 | 1 | 密西根州立大學 | 上下 | |
| | 基礎 | Structure: Building the Frame for Business Growth 結構：打造企業成長框架 | 跨領域數位自學 | 選 | 0.5 | 密西根州立大學 | 上下 | |
| | 基礎 | Launch Strategy: 5 Steps to Capstone Experience 啟動策略：五步到達頂點經驗 | 跨領域數位自學 | 選 | 1 | 密西根州立大學 | 上下 | |
| | 基礎 | Capstone - Launch Your Own Business! 統整：開創屬於你自己的公司 | 跨領域數位自學 | 選 | 1 | 密西根州立大學 | 上下 | |
| | 核心 | 簡報路演教戰 | | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上下 | 新增 |
| | 核心 | 系統思考之應用 | XC200015 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 下 | |
| | 核心 | 醫療需求探索與創新 | XC200016 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上 | |
| | 核心 | 醫療需求深度探索與創新 | | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上 | 新增 |
| | 核心 | 新創財務概論與實務 | XC200020 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 下 | |
| | 核心 | 醫藥衛生與智慧財產權 | 00000516 | 選 | 2 | 通識教育中心 | 上下 | |
| | 應用 | 健康照護跨域國際體驗學習 | 00000625 | 選 | 2 | 通識教育中心 | 上下 | |
| | 應用 | 由生技製藥到健康服務 | XC300009 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上 | |
| | 應用 | 療創新與創業 | XC300023 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 下 | |
| | 應用 | 生醫材料商品化流程 | 3204083(大學部) | 選 | 1 | 化工系 | 4下 | 跨校：北科大課程 |
| 健康物聯網領域 | 基礎 | 感測器導論 | XC100005 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上 | |
| | 基礎 | 物聯網架構與程式寫作 | XC100004 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上 | |
| | 核心 | 健康物聯網趨勢與創新 | XC200017 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上 | |
| | 應用 | 健康物聯網實務應用 | XC300010 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 下 | |
| 健康科技應用領域 | 基礎 | 運動與復原 | XC100006 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上 | 原「運動與營養」更名為「運動與 |

| | | | | | | | | |
|----------------------|----|------------------|--------------------------|---|-----|------------|----|-------|
| | | | | | | | | 復原」 |
| | 基礎 | 感測器導論 | XC100005 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上 | |
| | 核心 | 養氣方程式 | XC200018 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 下 | |
| | 應用 | 生物感測器與實務 | 00140013 | 選 | 2 | 生物醫學工程學系 | 下 | |
| 輔助 科技 跨域 領域 | 基礎 | 輔助科技導論 | | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上 | |
| | 基礎 | 使用者經驗 | AC02001 | 選 | 2 | 互動設計系 | 上 | 北科大課程 |
| | 基礎 | 應用生物力學 | 3004072 | 選 | 3 | 機械工程學系 | 上 | 北科大課程 |
| | 基礎 | 醫電工程概論 | 3615019 | 選 | 3 | 電子所 | 上 | 北科大課程 |
| | 基礎 | 3D 建模及熱熔擠成型列印工作坊 | | 選 | 0.5 | 跨領域學院 | 上下 | 新增 |
| | 基礎 | 3D 建模及光固化列印工作坊 | | 選 | 0.5 | 跨領域學院 | 上下 | 新增 |
| | 核心 | 人體姿勢與動作分析 | | 選 | 2 | 生物醫學工程學系 | 下 | |
| | 核心 | 人因工程 | XC200019 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 下 | |
| | 核心 | 人因工程 | 3704012 | 選 | 3 | 工業工程與管理系 | 下 | 北科大課程 |
| | 核心 | 感測器導論 | XC100005 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上 | |
| | 核心 | 人工智慧 | 4005019 | 選 | 3 | 機電所與大學部合開 | 下 | 北科大課程 |
| | 核心 | 生醫材料導論 | 00140040 | 選 | 2 | 生物醫學工程學系 | 上 | |
| | 核心 | 電腦輔助設計與製造 | 00140067 | 選 | 2 | 生物醫學工程學系 | 上 | |
| | 核心 | 生醫材料之臨床應用 | 3204112(大) 7305068(研) | 選 | 3 | 化工系 化工所 | 上 | 北科大課程 |
| | 應用 | 創新設計與智慧輔具 | XC300008 | 選 | 2 | 跨領域學院 | 上 | |
| | 應用 | 生醫材料商品化流程 | 3204083(大) 7305068(研) | 選 | 1 | 化工系 化工所 | 下 | 北科大課程 |
| | 應用 | 醫療電子應用設計專題 | 3604113 | 選 | 3 | 電子系 | 下 | 北科大課程 |

