

「智齡設計微學程」規劃書

110 學年度第 1 學期第 2 次教務會議新訂通過(110.12.10)

一、設置宗旨

高齡化社會的年代，培養學生透過新的觀點與思維，脫離「年齡偏見」、體驗高齡照護相關知識，是本校培養跨領域健康照護人才的重要目標。達此目標的一個關鍵，在於如何智慧地同時運用科技物與設計思維。因此，跨領域學院特別規劃本微學程讓學生具備理解高齡社會與照護知識，並同時靈活結合與運用「設計/科技」兩元素，讓同學具備面對未來高齡社會的應變能力。

二、修業規定

凡本校學生皆可修習本微學程。本微學程需修習 6 學分，學生可自行從規劃表中申請所需課程，凡選修本微學程開課課程合計達 6 學分以上，且修習課程中至少修習應用課程 2 學分者，可於數位自學學程完成度頁面線上自行列印取得證書，並得向校方教務處申請微學程證書。

三、預期成效

學生修習完本微學程之後，將對於高齡社會議題有基本認識，且透過科技與設計之智慧結合，對具體的高齡議題提出可能的相應解決方案。

四、適用申請學期

自 110 學年度第 2 學期起適用

五、學程負責老師及洽詢方式

醫學人文研究所 蔡博方老師

聯絡電話：(02)2736-1661 分機 8663

電子郵件：pofang@tmu.edu.tw

六、課程規劃表

課程屬性	科目名稱	課號	開課單位	選別	學分	備註
基礎	高齡運動與健康	數位自學	臺北醫學大學	選	0.5	中文
	設計思考的創新	數位自學	University of Virginia	選	1	全英語

	失智症的社會影響	數位自學	Johns Hopkins University	選	1	全英語
	健康行為改變:從實證到行動	數位自學	Yale university	選	1	全英語
核心	智齡設計(一)	XB200006	跨領域學院	選	2	併列設計思考微學程
	城市的歷史記憶	00000595	通識教育中心	選	2	
	現代社會的獨與老	00000728	通識教育中心	選	2	
	以人為中心治療關係實踐體驗工作坊	00000877	通識教育中心	選	1	
應用	智齡設計(二)	XB300006	跨領域學院	選	2	併列設計思考微學程