

「社會處方箋微學程」規劃書

112 學年度第 2 學期第 2 次教務會議新訂通過(113.05.17)

113 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂通過(113.12.05)

一、設置宗旨

在英、美等先進國家，替病患提供醫療服務之餘，利用非醫療的介入 (nonmedical interventions)，或稱為「社會處方」(social prescribing)，讓民眾可以獲得不同的協助與資源外，促進心理健康與獨立性。要能形成有效的社會處方，需仰賴醫療端與社區團體端共同努力方可行，彼此須建立良好的夥伴關係，才能將社會處方落實於社區中，造福民眾。在台灣，社會處方尚在起步的階段，因此，本學程希望能整合附設醫院、市立萬芳醫院、部立雙和醫院等附屬醫院的醫療專業體系，結合信義區社區場域，並善用跨領域學院的教學資源，讓北醫的學生能夠藉由修習社會處方箋微學程，了解醫療端的痛點，並認識信義區的社區場域，培養學生成為有潛力可連結醫療端與社區端的連結者(linker)，並能經由與老師、業師、同學、社區夥伴的腦力激盪，開發可落地的社會處方，不僅能強化學生之溝通能力，亦可培養其對於公共事務參與的熱情。

二、修業規定

凡本校學生皆可修習本微學程。本微學程需修習 6 學分，學生可自行從本微學程規劃表中修讀所需課程，凡選修本微學程開設課程合計達 6 學分以上，且修習課程中核心、應用課程至少各修習 2 學分者，其餘學分則可在本微學程規劃基礎、核心、應用課程裡修習，得取得本微學程。

三、預期成效

課程是融合專業與實際運用的一群課，希望學生能結合自身的專業能力，藉由走訪社區、接觸社區民眾、了解民眾的日常或常遇到的問題，進而腦力激盪出符合現況的社會處方箋，擔任社區與學校的連接者，學習與人溝通、團隊合作，強化大學生對於社會責任的概念與承擔。亦能符合聯合國永續發展目標 SDG3 健全生活品質、SDG4 優質教育、SDG5 性別平權、SDG11 永續城鄉、SDG17 夥伴關係。可以真正對社會上的民眾有所貢獻。

四、適用申請學期

自 113 學年度第 2 學期起適用

五、學程負責老師及洽詢方式

中草藥臨床藥物研發博士學位學程 李佳蓉老師

連絡電話：02-27361661*6185

電子郵件：cjlee@tmu.edu.tw

六、課程規劃表

課程屬性	科目名稱	課號	開課單位	選別	學分	備註
基礎	了解兒童發展：從突觸到社會	數位自學	烏特勒支大學	選	1.5	全英語
	與失智症共舞：失智症在個人、照護者、社群、社會上的影響	數位自學	約翰霍普金斯大學	選	1	全英語，併列智齡設計微學程
	城市的歷史記憶	00000595	通識教育中心	選	2	併列智齡設計微學程核心
	健康照護概論	數位自學	史丹佛大學	選	1	全英語
	藝術治療入門	數位自學	國立成功大學	選	1	中文
	影響力投資	數位自學	賓州大學	選	1	全英語，併列綠色飲食微學程
	社會影響力評估與管理	數位自學	杜克大學	選	1	全英語，併列綠色飲食微學程
	社會規範，社會改變	數位自學	賓州大學	選	1	全英語
核心	綠色處方箋	XB500135	跨領域學院	選	2	併列綠色飲食微學程應用
	運動處方箋	XB500127	跨領域學院	選	2	
	基礎義診訓練工作坊	XB500129	跨領域學院	選	1	
	基礎社區關懷工作坊	XB500130	跨領域學院	選	1	
應用	社會處方箋實作	XB500134	跨領域學院	選	2	
	社會企業實務	XB500036	跨領域學院	選	2	