

「國際影響力微學程」規劃書

108 學年度第 2 學期第 1 次教務會議新訂通過(109.05.13)
109 學年度第 1 學期第 4 次教務會議修訂通過(109.12.09)
110 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂通過(110.12.10)
110 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(111.05.18)
111 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修訂通過(111.12.06)
111 學年度第 2 學期第 4 次教務會議修訂通過(112.05.17)
112 學年度第 1 學期第 4 次教務會議修訂通過(112.12.18)

一、設置宗旨

在全球化的時代，培養學生具備進取的世界觀、跨文化溝通與國際歷練，朝成為世界公民的目標前進是本校培養跨領域人才的重要目標。基於此，跨領域學院特別規劃本微學程讓本校學生具備宏觀視野與國際移動能力，並與國際接軌。

二、修業規定

凡本校學生皆可修習本微學程。本微學程需修習 6 學分，學生可自行從本微學程規劃表中修讀所需課程，凡選修本微學程開設課程合計達 6 學分以上，且修習課程中核心、應用課程至少各修習 2 學分者，其餘學分則可在本微學程規劃基礎、核心、應用課程裡修習，得取得本微學程。

三、預期成效

學生修習完本學程後，將對世界永續發展重大議題有基本認識，也具備解決負責問題之基本能力，並能與國際友人建立合作夥伴關係，讓新一代北醫人在世界各地發揮知識影響力。

四、適用申請學期

自 112 學年度第 2 學期起適用

五、學程負責老師及洽詢方式

醫學系微生物免疫學科 林良宗老師
連絡電話：(02)2736-1661 分機 3911
電子郵件：ltlin@tmu.edu.tw

六、課程規劃表

| 課程屬性 | 科目名稱 | 課號 | 開課單位 | 選別 | 學分 | 備註 |
|------|---|------|----------------------------------|----|----|-----------|
| 基礎 | 科技英文寫作 Writing in the Sciences | 數位自學 | Stanford University | 選 | 2 | 全英語 |
| | 學術英文聽力與筆記技巧 Academic Listening and Note-Taking | 數位自學 | University of California, Irvine | 選 | 2 | 全英語 |
| | 跨媒體講故事:敘事世界,新 | 數位自學 | University of | 選 | 2 | 全英語,併列敘事創 |

| | | | | | | |
|----|---|----------|------------------------------------|---|-----|----------------------------|
| | 興技術和全球讀者 Transmedia Storytelling: Narrative worlds, emerging technologies, and global audiences | | New South Wales | | | 作微學程核心 |
| | 全球衛生的挑戰 The Challenges of Global Health | 數位自學 | Duke University | 選 | 2 | 全英語 |
| | 透過攝影看世界 Seeing through photographs | 數位自學 | MOMA (現代藝術博 物館) | 選 | 1 | 全英語 |
| | 重新認識與創造：科技中的 文化和新數位素養 Deconstruct & reconstruct: culture, creativity & new literacy under technology | 0000E841 | 通識教育中 心 | 選 | 2 | 全英語 |
| | 驚人的奈米機器—病毒的聰 明設計 Incredible nanomachines- the intelligent design of viruses | XB50E008 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 全英語，遠距，併列 創新醫療微學程核 心 |
| | 永續發展目標—全球性、跨 領域的未來願景 The Sustainable Development Goals – A global, transdisciplinary vision for the future | 數位自學 | University of Copenhag en | 選 | 0.5 | 全英語 |
| | 推動企業實現永續發展目標 Driving business towards the Sustainable Development Goals | 數位自學 | Erasmus University Rotterdam | 選 | 1 | 全英語 |
| 核心 | 全球公民 DNA-從跨文化智 能開始 Global citizen- integrating cultural intelligence & SDGs into health research | XB50E005 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 全英語 |
| | 最後的人類與地球：影響永 續發展的危機 The last humans & earth: identifying crisis in sustainability | XB50E006 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 全英語 |
| 應用 | 健康照護跨域國際體驗學習 Cross-domain global experiential learning in | XB50E010 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 全英語，併列解決問 題促進健康微學程 |

| | | | | | | |
|--|---|----------|-------|---|---|-----------------------------------|
| | health care | | | | | |
| | 國際共創：建立協作創造力 Global Co-Creation Workshops: Building Collaborative Creativity | XB50E007 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 全英語 |
| | 國際跨領域創新見習 Apprentice in international interdisciplinary innovation | XB40E001 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 全英語，配合學海計畫開課，併列精準健康產業微學程、創新創業學分學程 |