

「創新創業學分學程」規劃書

106 學年度第 1 學期第 3 次教務會議新訂通過(106.12.07)
106 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(107.05.17)
107 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修訂通過(107.12.06)
107 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(108.05.16)
108 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂通過(108.12.02)
108 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(109.05.13)
109 學年度第 1 學期第 4 次教務會議修訂通過(109.12.09)
109 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(110.05.19)

一、 設置宗旨

「創新創業學分學程」(以下簡稱本學程)為培養學生具備從創意發想、創新思維與設計及創業實踐的基本知識與技能，並輔以實務操作之課程設計，使學生從探索自我開始，培養他們的創意發想、創新思維，進一步提供創業實踐知識與技能，引導學生主動發掘創業機會、強化創業認知、發展創業技能，讓知識能夠真正達到應用。

二、 修業規定

1. 凡本校學生皆可修習本學程。本學程需修習 16 學分，包含設計思考領域、創業實踐領域、輔助科技領域、創新醫療設計領域及智慧新藥領域，如有課程於重複不同領域，不重複計算學分。
2. 選修數位自學課程之總學分數不得超過 6 學分。
3. 選修工作坊課程之學分總數不得超過 1 學分，超過則不計於微學程總學分內。
4. 學程規劃如下：創業實踐領域各需至少選修 1 門課。本學程規劃表中課程選修合計 16 學分以上者，即可獲得由校方教務處出具之學程證明。
5. 本學程每學期應公佈承認的選修科目，以利學生清楚可否抵免通識學分。
6. 欲選修本學程學生應依據校方相關規定，事先提出選讀學程申請。
7. 學生畢業後，學程學分數的保留，以五年為原則，超過五年不予承認。

三、 預期成效

透過「創意發想、創新思維與設計、創業實踐」的實踐與應用，透過全方位系統性的課程內容及實作模擬，引領學生得以從創意創新發想到跨出創業的第一步，讓學生能夠獲得「創意發想」與「創新思維」的養分，繼而給予創業實踐的實作演練，以進一步使學生了解如何將所學專業知識與實務應用之連結。

四、 適用申請學期

自 110 學年度第 1 學期起適用

五、 學程負責老師及洽詢方式

跨領域學院創新創業教育中心 蕭宇成老師

連絡電話：(02)2736-1661 分機 2851

電子郵件：ychsiao@tmu.edu.tw

六、課程規劃表

課程類別	課程屬性	科目名稱	課號	開課單位	選別	學分	備註
設計 思考 領域	基礎	設計導論	00000704	通識教育中心	選	2	
		設計思考	00000703	通識教育中心	選	2	
	核心	平面設計與創意 表達	00000717	通識教育中心	選	2	
		創新的根源-移地 學習與場域調查	XB200001	跨領域學院	選	2	
		醫學衛教新思維 與創新實作	XB200002	跨領域學院	選	2	
		問題探索與創意 思考	00000735	通識教育中心	選	2	
		醫用台語設計思 考基礎工作坊	XB500027	跨領域學院	選	0.5	
		醫用台語設計思 考進階工作坊	XB500028	跨領域學院	選	0.5	
		醫用台語設計思 考高階工作坊	XB500029	跨領域學院	選	1	
		智齡設計(一)	XB200006	跨領域學院	選	2	
	應用	智齡設計(二)	XB300006	跨領域學院	選	2	
		創新設計實務創 作	00000718	通識教育中心	選	2	
		醫學設計思考	XB500039	跨領域學院	選	2	
	創業 實踐 領域	基礎	發展創業精神： 邁向成功的第一步	跨領域 數位自學	密西根 州立大學	選	0.5
職場溝通軟功夫			跨領域 數位自學	中原大學	選	1	中文
從想法到創業			跨領域 數位自學	以色列理工	選	1	全英語，併列 智慧新藥微學 程
核心		醫療需求探索與 創新	XC200016	跨領域學院	選	2	
		醫療需求探索與 創新	XM500001	跨領域學院	選	2	
		新創財務概論與	XC200020	跨領域學院	選	2	

		實務					
		醫藥衛生與智慧財產權	00000516	通識教育中心	選	2	
		生醫新創法規概論及個案討論	XB200005	跨領域學院	選	2	
	應用	由生技製藥到健康服務	XC300009	跨領域學院	選	2	
		療創新與創業	XC300023	跨領域學院	選	2	
		創新創業專案實作(一)	XB500006	跨領域學院	選	1	
		創新創業專案實作(二)	XB500007	跨領域學院	選	1	
輔助科技領域	基礎	輔助科技導論	XC100011	跨領域學院	選	2	北醫課程
		使用者經驗	AC02001	互動設計系	選	2	北科大課程
		應用生物力學	3004072	機械工程系	選	3	北科大課程
		醫電工程概論	3615019	電子所	選	3	北科大課程
	生物	人因工程	XC200019	跨領域學院	選	2	北醫課程
		人因工程	3704012	工業工程與管理系	選	3	北科大課程
	電子	感測器導論	XC100005	跨領域學院	選	2	北醫課程，併列健康物聯網微學程基礎
		人工智慧	4005019(研)	機電所與大學部合開	選	3	北科大課程，此課程不抵免校內人工智慧相關必修課程
	材料	電腦輔助設計與製造	XB500050	跨領域學院	選	2	新增，北醫課程
		生醫材料之臨床應用	3204112(大) 7305057(研)	化工系 化工所	選	3.0	北科大課程
		3D 熱熔與光固化列印機操作工作坊	XB500013	跨領域學院	選	0.5	北醫工作坊，併列創新醫療設計微學程基礎
	應用	創新設計與智慧輔具	XC300008	跨領域學院	選	2.0	北醫課程
		生醫材料商品化流程	3204083(大) 7305068(研)	化工系 化工所	選	1.0	北科大課程
		醫療電子應用設計專題	3604113	電子系	選	3.0	北科大課程

創新醫療設計領域	基礎	木工職人工作坊	XB100005	跨領域學院	選	1	
		WIX 網頁設計入門工作坊	XB100006	跨領域學院	選	0.5	
		3D 熱熔與光固化列印機操作工作坊	XB500013	跨領域學院	選	0.5	併列輔助科技微學程
		UI 設計概論	通識 數位自學	University of Minnesota	選	2	全英語
		原型製作與設計	通識 數位自學	University of Minnesota	選	1	全英語
		破解創意代碼：發現想法	跨領域 數位自學	以色列理工	選	1	全英語
		創意創思 X 設計提案	跨領域 數位自學	致理科技大學	選	0.5	中文，併列智慧新藥微學程
	核心	生物設計流程	00140118	生物醫學工程學系	必	2	
		創客數位設計	XB500043	跨領域學院	選	2	
	應用	產業需求轉譯跨領域探索創新	XC300020	跨領域學院	選	2	TMU Biodesign Jr.
驚人的奈米機器-病毒的聰明設計		XC30E016	跨領域學院	選	2	全英語	
智慧新藥領域	基礎	人工智慧:機器學習與理論基礎	通識 數位自學	臺灣大學	選	1	中文，併列人工智慧微學程
		大數據的設計思考	跨領域 數位自學	國立雲林科技大學	選	1	中文，併列大數據微學程
		創意創思 X 設計提案	跨領域 數位自學	致理科技大學	選	0.5	中文，併列創新醫療設計微學程
		邏輯思考應用：Python 程式設計入門	跨領域 數位自學	致理科技大學	選	0.5	中文，併列程式設計微學程核心
		行銷從 0 到 1：觀念建立到實戰操作	跨領域 數位自學	致理科技大學	選	0.5	中文
		一堂課讓你認識肺癌	醫學系 數位自學	臺灣大學	選	0.5	中文
		行動驅使的創業	跨領域	以色列理工學	選	1	全英語

		計畫:從「課堂」到世界	數位自學	院			
		從想法到創業	跨領域數位自學	以色列理工學院	選	1	全英語，併列創業實踐微學程
		製藥和醫療設備革新性	生物醫學工程學系數位自學	University of Minnesota	選	0.5	全英語
		史丹佛學食品與健康概論	保健營養學系數位自學	Stanford University	選	0.5	全英語
		臨床試驗設計與解讀	醫學檢驗暨生物技術學系/呼吸治療學系數位自學	Johns Hopkins University	選	0.5	全英語
	核心	藥動起來：新藥設計與開發	XB500048	跨領域學院	選	2	
	應用	就是藥新創：藥物研發專案實作	XB500049	跨領域學院	選	2	