

「氣候變遷、綠能永續與健康微學程」規劃書

112 學年度第 1 學期第 4 次教務會議新訂通過(112.12.18)

112 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(113.05.17)

113 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂通過(113.12.05)

一、設置宗旨

在全球化的時代，每個人都必須意識到自己身為全球公民的身份與義務，在此前提架構下，本學程之目的在於讓學生了解全球共同面臨的氣候變遷困境，氣候變遷對於健康所造成之廣泛影響，以及全球共同討論出之綠能永續此一問題解決方案，並培養學生具備理解全球氣候變遷問題以及問題解決方案的 understanding 能力，以及培養學生跨領域思考並參與設計綠能永續相關解決方案的能力，使學生除對綠能永續之專業之能有所提升外，並同步提升其跨領域溝通與合作之能力，以及進取的世界觀，以與國際接軌。

二、修業規定

凡本校學生皆可修習本微學程。本微學程需修習 6 學分，學生可自行從本微學程規劃表中修讀所需課程，凡選修本微學程開設課程合計達 6 學分以上，且修習課程中核心、應用課程至少各修習 2 學分者，其餘學分則可在本微學程規劃基礎、核心、應用課程裡修習，得取得本微學程。

三、預期成效

學生修習完本學程後，將對氣候變遷的成因與現況，氣候變遷對於健康的影響，聯合國氣候變遷綱要公約，綠能永續的基本內容，碳排放的計算模式有基本的認識，並具備跨領域協作提出綠能永續解決方案的能力。

四、適用申請學期

自 113 學年度 2 學期起適用

五、學程負責老師及洽詢方式

全球衛生暨衛生安全碩博士學位學程 蔡奉真老師

連絡電話：02-27361661 分機 #3 1282

電子郵件：jeanfjtsai@tmu.edu.tw

六、課程規劃表

課程屬性	科目名稱	課號	開課單位	選別	學分	備註
基礎	永續星球面面觀 -打造綠色生活 環境	數位自學	慈濟大學	選	0.5	中文

	疾病爆發與流行	數位自學	Johns Hopkins University	選	0.5	全英語
	永續淨零技術與管理實務	數位自學	東海大學	選	0.5	中文
	永續景觀恢復的商業方法	數位自學	Erasmus University Rotterdam Erasmus University Rotterdam	選	2	全英語
	永續農業土地管理	數位自學	University of Florida	選	1	全英語
	城市與氣候變遷的適應	數位自學	MIT	選	3	全英語
	氣候變化對健康的影響	數位自學	Harvard University	選	2	全英語
	生態永續綜論	XB500139	跨領域學院	選	1	遠距
	海洋永續綜論	XB500140	跨領域學院	選	1	遠距
	城市永續發展與健康	數位自學	University of Copenhagen、 University of Coimbra、 Universidad Politecnica de Madrid、 EIT Health	修	3	全英語
	未來保衛戰：氣候衝擊與風險評估	數位自學	跨領域學院	選	0.5	全英語
	健康零碳生活	數位自學	跨領域學院	選	0.5	中文
	綠金時代：新能源轉型與再生	數位自學	跨領域學院	選	0.5	中文
核心	氣候變遷下的社會發展與調適	XB500116	跨領域學院	選	2	
	氣候變遷下的健康照護韌性增能	XB500156	跨領域學院	選	2	新增
	氣候變遷與健康衝擊	XB50E009	跨領域學院	選	2	全英語
應用	氣候永續發展調適方案實作	XB500118	跨領域學院	選	2	