

# 「綠色飲食微學程」規劃書

110 學年度第 1 學期第 2 次教務會議新訂通過(110.12.10)

110 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(111.05.18)

111 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修訂通過(111.12.06)

111 學年度第 2 學期第 4 次教務會議修訂通過(112.05.17)

112 學年度第 1 學期第 4 次教務會議修訂通過(112.12.18)

112 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(113.05.17)

## 一、設置宗旨

為鼓勵學生主動關心生態環境、參與公共議題，了解影響健康的社會環境因素，進而發展志業導向(mission-oriented)的學習地圖，讓學習更有意義感 (Purpose Learning)。本微學程期望以食物為媒介，讓同學透過真實議題，產生跨領域的學習，為真實議題尋找永續解方。

## 二、修業規定

凡本校學生皆可修習本學程。本學程需修習 6 學分，包含基礎、核心、應用課程，基礎、核心及應用課程至少各需修習 2 學分。本微學程規劃表中課程選修合計 6 學分以上者，得取得本微學程。

## 三、預期成效

本微學程旨在培養學生的環境意識、社會創新和創業技能，以應對當前的可持續性挑戰。修完這個微學程後，學生可以具備以下三種能力

### 1.環境意識和可持續性知識的提高：

學生將深入瞭解綠色飲食的重要性，包括減少碳足跡、保護生態系統、減少浪費和提高食品安全。他們將學會如何分辨有機食品、本地食材和其他可持續性飲食選擇。這將使學生更能意識到自己的飲食選擇對環境和社會的影響。

### 2.社會創新和創業技能的培養：

這個微學程將強調社會創新和創業的重要性，並提供相關的知識和技能。學生將學習如何設計和實施綠色飲食項目，包括市場調查、可持續性策略、資金籌集和業務規劃。他們將獲得實際的創業經驗，從而為未來的職業生涯做好準備，並有能力提出解決可持續性挑戰的創新解決方案。

### 3.社會參與和個人成長：

學生將參與社會和社區活動，促進綠色飲食的推廣和可持續性實踐。這將有助於他們建立強大的社會網絡，並增強他們的團隊合作、領導和溝通技能。此外，這個學程將鼓勵學生反思自己的價值觀和生活方式，並激發他們對可持續性和社會責任的承諾，促進個人成長和發展。

#### 四、適用申請學期

自 113 學年度第 2 學期起適用

#### 五、學程負責老師及洽詢方式

跨領域學院 吳明錡老師

連絡電話：02-27361661 分機 2854

電子郵件：[ctldsir@tmu.edu.tw](mailto:ctldsir@tmu.edu.tw)

#### 六、課程規劃表

課程屬性	科目名稱	課號	開課單位	選別	學分	備註
基礎	社會創新行動家	數位自學	開普敦大學	選	1	全英語
	社會企業概論	數位自學	尤努斯基金會	選	1	全英語
	影響力投資	數位自學	賓州大學	選	1	全英語，併列社會處方箋微學程
	社會影響力評估與管理	數位自學	杜克大學	選	1	全英語，併列社會處方箋微學程
	永續消費與健康	數位自學	University of Michigan	選修	1	全英語
	營養食安基礎導論	XB500117	跨領域學院	選	2	遠距
核心	饗食文化	XB500057	跨領域學院	選	2	
	食物設計	00000746	通識教育中心	選	2	
應用	綠色處方箋	XB500135	跨領域學院	選修	2	更名，原「食物相對論」、併列社會處方箋微學程核心