

「敘事創作微學程」規劃書

107 學年第 1 學期教務會議(107.12.6)通過

108 學年度第 2 學期第 1 次教務會議(109.5.13)修訂通過

109 學年度第 1 學期第 2 次教務會議(109.12.09)修訂通過

一、設置宗旨

在數位匯流的潮流之下，無論是數位原生世代或數位移民都需要理解多元敘事的知識與媒材特質，以貼切適當的語言和邏輯進行溝通述說，讓知識的取得、傳播、生產和應用能更貼近敘說對象及敘事場域。基於此，跨領域學院特別規劃本微學程，讓本校學生培育運用各類敘事載體與數位平台，展現多元敘事溝通、表達和敘說故事的能力。

二、修業規定

凡本校學生皆可修習本微學程。本微學程需修習 6 學分，學生可自行從本微學程規劃表中修讀所需課程，凡選修本微學程開設課程合計達 6 學分以上，且修習課程中至少需包含應用課程 2 學分者，即可獲得由校方教務處出具之微學程證明。

三、預期成效

學生修習完本學程後，將具備媒體素養、數位敘事與跨界溝通之基礎能力，除能培育學生之第二專長，也能讓學生能順應新媒體的發展趨勢，將所學的多元能力，在原有的專業領域中產生催化的效果。

四、學程負責老師及洽詢方式

通識教育中心

邱佳慧主任

E-mail:thera@tmu.edu.tw

五、學程規劃表

課程屬性	科目名稱	課號	必/選	學分	開課單位	開課學期	備註
基礎	媒體與治療文化	XB50E003	選	2	跨領域學院	上	全英語課程
基礎	媒體識讀	00000325	選	2	通識教育中心	上下	
基礎	醫用台語與生活	00000658	選	2	通識教育中心	上下	增列
基礎	你說故事我行銷	00000755	選	2	通識教育中心	上下	增列
核心	視頻遊戲的故事與敘事發展	跨領域數位自學	選	1	California Institute of the Arts	上下	
核心	跨媒體講故事：敘事世界，新興技術和全球讀者	跨領域數位自學	選	2	Universit of New South Wales	上下	
核心	樂齡運動指導-動健遊程	XB500011	選	2	跨領域學院	上下	
應用	健康生活與健康促進	XB500032	選	2	跨領域學院	下	新增
應用	溝通與危機處理	XB500030	選	2	跨領域學院	上	新增
應用	當科技遇上飲食健康	XB500031	選	2	跨領域學院	上	新增
應用	健康傳播	XB500012	選	2	跨領域學院	上下	併列於數位學習科技微學程
應用	醫用台語與敘事媒體	XC300011	選	2	跨領域學院	上下	原核心改應用