

# 「健康物聯網微學程」規劃書

106 學年度第 2 學期第 2 次教務會議新訂通過(107.05.17)
108 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂通過(108.12.02)
108 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(109.05.13)
109 學年度第 1 學期第 4 次教務會議修訂通過(109.12.09)
109 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(110.05.19)
110 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(111.05.18)
111 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修訂通過(111.12.06)

## 一、設置宗旨

「健康物聯網微學程」(以下簡稱本微學程) 數位化健康照護為全球化之重要議題，各國政府積極推行社交距離政策，各行業的傳統運作模式被迫改變，數位化的科技應用愈顯其重要性，加速數位化與轉型成為致勝關鍵。在醫療方面，奠基於台灣完整的半導體與資通訊產業供應鏈，跨界結合獨步全球的醫療技術水準，在此醫療費用高升的衝擊下，社會生產力下降且照護需求資源增加，強調完整持續性醫療照護，而非片段性。醫療照護品質的提升和物聯網人工智慧的運用更是刻不容緩。需有整合跨領域的人才培育才能因應目前社會需求。所以以健康大數據、健康物聯網 (HIoT)、人工智慧 (AI) 等創新數位科技，數位健康與智慧醫療可成為台灣半導體奇蹟後的下一個明星產業。為使學生得以從物聯網概述及架構開始理解，並熟悉物聯網知識與技術之基本操作，進而延伸至物聯網於健康醫療領域的應用，並透過結合專案導向之實作工作坊與課程的實際操作經驗，使本校同學能實際將醫療第一專長與物聯網技術做跨領域合作及應用。現代人常罹患多重慢性疾病及功能之障礙，具複雜的醫療需求，應有周全性老年照護模式，需要醫療照護人員參與科技創新的觀念，才能使現代醫學全方位發展，並能尋求相關各種專業結合，發展出創業服務模式，以符合老人暨老年社會的需求。並響應政府發展可近、普及、有效的社區預防照護網絡。

## 二、修業規定

凡本校學生皆可修習本學程。本學程需修習 6 學分，包含基礎、核心、應用課程，各需修習 2 學分。本微學程規劃表中課程選修合計 6 學分以上者，得取得本微學程。

## 三、預期成效

整體規劃希望學生修習完本微學程後，可以對於健康物聯網相關知識及實作技術能有一定程度以上的了解。將搭配各種物聯網實作工作坊以及團隊專案課程，使學生能具有將物聯網技術應用於醫療健康領域的實務專案操作經驗。透過探索健康領域未被滿足之需求，應用物聯網相關技術尋找合適的解決方案。應用的領域以健康醫療為主，訂定醫療物聯網之專案目標，以各種物聯網的實務相關技術及知識，最後以專案結果來呈現學習的成果。未來可進而發想出更多具健康物聯網實務應用價值之創新設計，並進而拓展其跨領域視野。

本微學程為引導學生達到多元學習，發展能力導向之課程模組，基礎課程以培養學生專業基礎之領域知能及先備知識與技能，為發展核心課程之基礎；核心課程以培

養學生專業領域之重要的核心知識與職能基礎，建立學生基礎專業能力。應用課程則是培養學生整合應用及分析解決問題的能力，以基礎專業能力培養與建立職能技能。

#### 四、適用申請學期

自 111 學年度第 2 學期起適用

#### 五、學程負責老師及洽詢方式

醫務管理學系 簡文山老師

連絡電話：(02)6638-2736 分機 1018

電子郵件：[jj@tmu.edu.tw](mailto:jj@tmu.edu.tw)

#### 六、課程規劃表

課程屬性	科目名稱	課號	開課單位	選別	學分	備註
基礎	感測器導論	XC100005	跨領域學院	選	2	併列輔助科技微學程核心
	運動復原	XB100004	跨領域學院	選	2	
	資訊技術基礎	數位自學	Google	選	2	全英語
	穿戴物聯應用與技術入門	數位自學	輔仁大學	選	2	中文
核心	健康物聯網趨勢與創新	XC200017	跨領域學院	選	2	
	創客數位設計	XB500005	跨領域學院	選	2	併列創新醫療設計微學程
應用	健康物聯網實務應用	XC300010	跨領域學院	選	2	
	物聯網架構與程式寫作	XC100004	跨領域學院	選	2	
	以微處理器建構健康物聯網	XB500045	跨領域學院	選	2	