

「創新醫療設計微學程」規劃書

109 學年度第 2 學期第 2 次教務會議新訂通過(110.05.19)

一、設置宗旨

醫療機構內創造創新創業文化一直以來是一大挑戰。來自英國國家衛生服務（NHS）的臨床企業家和臨床研究員認為，低預算和日益增長的臨床需求是推遲醫療創新繁榮的障礙。隨著人們壽命的延長，臨床需求的提高，一線醫事人員之壓力日漸增大。利用現代科技解決醫事人員之臨床問題，與提升醫療創新之可能為其解決之道。

「創新醫療設計微學程」（以下簡稱本微學程）為培養學生具備將創新創意與所學之專業結合之跨領域能力，以醫療科技市場中創新創業為目標，挖掘需求、建立產品雛型，並對商業模式、市場資源、法令等進行了解。特規劃本微學程使本校學生得以學習創新醫療設計之方法，進而提升其在醫療創新創業之可能。

二、修業規定

凡本校學生皆可修習本學程。本學程需修習 6 學分，包含基礎、核心、應用課程，各需修習 2 學分。本微學程規劃表中課程選修合 6 學分以上者，即可獲得由校方教務處出具之微學程證明。

三、預期成效

本微學程透過工程、生物及醫學知識與跨領域創新實作的的能力，發掘、探討與解決問題並培養跨領域創造設計、分析醫療產業及產業化的能力，使學生透過課堂學習及實地操作的課程，讓其具備創新整合之跨領域能力，未來進而發想出更多具臨床應用價值之創新設計，創新創業於醫療產業之成效。

四、適用申請學期

自 110 學年度第 1 學期起適用

五、學程負責老師及洽詢方式

生醫光機電研究所 蕭宇成老師
聯絡電話：(02)6638-2736 分機 1359
電子信箱：ychsiao@tmu.edu.tw

六、課程規劃表

課程屬性	科目名稱	課號	開課單位	選別	學分	備註
基礎	木工職人工作坊	XB100005	跨領域學院	選	1	
	WIX 網頁設計入門工作坊	XB100006	跨領域學院	選	0.5	
	3D 熱熔與光固化列印機操作工作坊	XB500013	跨領域學院	選	0.5	併列輔助科技微學程核心
	UI 設計概論	通識 數位自學	University of Minnesota	選	2	全英語
	原型製作與設計	通識 數位自學	University of Minnesota	選	1	全英語
	破解創意代碼：發現想法	跨領域 數位自學	以色列理工	選	1	全英語
	創意創思 X 設計提案	跨領域 數位自學	致理科技大學	選	0.5	中文，併列智慧新藥微學程
核心	生物設計流程	00140118	生物醫學工程學系	必	2	
	創客數位設計	XB500043	跨領域學院	選	2	
應用	產業需求轉譯跨領域探索創新	XC300020	跨領域學院	選	2	TMU Biodesign Jr.
	驚人的奈米機器-病毒的聰明設計	XC30E016	跨領域學院	選	2	全英語