

「新媒體學分學程」規劃書

106 學年度第 1 學期第 3 次教務會議新訂通過(106.12.07)
106 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(107.05.17)
107 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修訂通過(107.12.06)
107 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(108.05.16)
108 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂通過(108.12.02)
108 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(109.05.13)
109 學年度第 1 學期第 4 次教務會議修訂通過(109.12.09)
109 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(110.05.19)
110 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂通過(110.12.10)

一、 設置宗旨

傳統媒體的數位化，不僅改變資訊傳遞方式，也改變了閱聽人的媒體使用習慣，對人們的日常生活帶來廣泛而深遠的影響。當新的媒體環境顛覆了既有醫療及照護服務使用者取得資訊的習慣，生醫及照護專業人員該如何回應新的媒體發展趨勢，與服務對象拉近距離，準確回應服務對象之需求，將是新世代生醫人才亟需具備的關鍵能力。

基於此，跨領域學院擬以全校學生為對象，發展新媒體學分學程，提供學生學習以敘事創作、資訊傳播與體感科技為主的第二專長，讓學生能順應新媒體的發展趨勢，將所學得各項能力，在原有的專業領域中產生催化的效果，成為具人文內涵、資訊傳播及媒體應用能力之跨領域人才。

二、 修業規定

- 1.凡本校學生皆可修習本學程。本學程需修習 16 學分，包含資訊傳播、敘事創作及體感科技及數位學習科技等四大領域。
- 2.學分學程規劃包含：資訊傳播、敘事創作及體感科技及數位學習領域各需至少選修 2 學分。本學程規劃表中課程選修合計 16 學分以上者，即可獲得由校方教務處出具之學分學程修業證明。另，每一領域修讀 6 學分以上，且完成該微學程之應用課程即可獲得由校方教務處出具之微學程證明。
- 3.本學程每學期公佈承認的選修科目，以利學生清楚可否抵免通識學分。
- 4.欲選修本學程學生應依據校方相關規定，事先提出選讀學程申請。
- 5.學生畢業後，學程學分數的保留，以五年為原則，超過五年不予承認。

三、 預期成效

學生將透過選修敘事創作、資訊傳播及體感科技等領域之課程，習得以人為核心的敘事溝通資訊傳播、社群經營、科技創作等專業知識，並且透過實務操作與其自身所主修之醫療照護專業領域做應用。

四、 適用申請學期

自 110 學年度第 2 學期起適用

五、 學程負責老師及洽詢方式

跨領域學院數位自學中心 萬序恬老師

連絡電話：(02)6638-2736 分機 1620

電子郵件：wanhstu@tmu.edu.tw

六、 課程規劃表

| 課程類別 | 課程屬性 | 科目名稱 | 課號 | 開課單位 | 選別 | 學分 | 備註 |
|----------------|------|---------------|----------|--|----|-----|----------------|
| 資訊傳播領域 | 基礎 | 醫所寓言 | 00000720 | 通識教育中心 | 選 | 2 | |
| | | 食物設計 | 00000746 | 通識教育中心 | 選 | 2 | |
| | | 媒體識讀 | 00000325 | 通識教育中心 | 選 | 2 | 併列敘事創作微學程 |
| | | PSBH 國際問題解決松 | XB500010 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 併列於解決問題促進健康微學程 |
| | | 國際健康照護設計思考 | XB500016 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 併列於解決問題促進健康微學程 |
| | | 資訊視覺化及圖表傳遞 | 數位自學 | Duke University | 選 | 2 | 全英語 |
| | | 簡報設計 | 數位自學 | National Research Tomsk State University | 選 | 1 | 全英語 |
| | | 簡報公開演講 | 數位自學 | National Research Tomsk State University | 選 | 0.5 | 全英語 |
| | 核心 | 平面設計 | 數位自學 | University of Colorado Boulder | 選 | 1 | 全英語 |
| | | OpenToonz 全能通 | 數位自學 | 國立雲林科技大學 | 選 | 0.5 | 中文，原屬性基礎改核心 |
| | | 多媒體影像處理 | XC200008 | 跨領域學院 | 選 | 1 | |
| | | 多媒體平面設計 | XC200009 | 跨領域學院 | 選 | 1 | |
| | | 多媒體影音編輯 | XC200010 | 跨領域學院 | 選 | 1 | |
| | | 多媒體動畫特效處理 | XC200011 | 跨領域學院 | 選 | 1 | |
| | | 醫學衛教新思維與創新實作 | XB200002 | 跨領域學院 | 選 | 2 | |
| | | 虛擬影棚製作工作坊 | XB500026 | 跨領域學院 | 選 | 1 | |
| | 應用 | 新媒體創新與實踐 | XC300004 | 跨領域學院 | 選 | 2 | |
| | | 簡報路演教戰 | XB300001 | 跨領域學院 | 選 | 2 | |
| TMU NEXT 品牌策展學 | | XC300017 | 跨領域學院 | 選 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--------|-----------------------|----------|----------------------------------|--------------|-----|-----------------------------|
| 敘事創作領域 | 基礎 | 媒體識讀 | 00000325 | 通識教育中心 | 選 | 2 | 併列資訊傳播微學程 |
| | | 醫用台語與生活 | 00000658 | 通識教育中心 | 選 | 2 | |
| | | 你說故事我行銷 | 00000870 | 通識教育中心 | 選 | 1 | 遠距，學分異動 |
| | 核心 | 視頻遊戲的故事與敘事發展 | 數位自學 | California Institute of the Arts | 選 | 1 | 全英語 |
| | | 你應該知道的失智症 | 數位自學 | 臺北醫學大學 | 選 | 0.5 | 中文，增列 |
| | | 跨媒體講故事：敘事世界，新興技術和全球讀者 | 數位自學 | University of New South Wales | 選 | 2 | 併列國際影響力，全英語 |
| | | 樂齡運動指導-動健遊程 | XB500011 | 跨領域學院 | 選 | 2 | |
| | | 數位問卷工作坊 | XB500051 | 跨領域學院 | 選 | 0.5 | |
| | | 數位攝影工作坊 | XB500052 | 跨領域學院 | 選 | 1 | |
| | 應用 | 健康生活與健康促進 | XB500032 | 跨領域學院 | 選 | 2 | |
| | | 溝通與危機處理 | XB500030 | 跨領域學院 | 選 | 2 | |
| | | 當科技遇上飲食健康 | XB500031 | 跨領域學院 | 選 | 2 | |
| | | 健康傳播 | XB500012 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 併列於數位學習科技微學程 |
| | | 醫用台語與敘事媒體 | XC300011 | 跨領域學院 | 選 | 2 | |
| | 體感科技領域 | 基礎 | 電腦圖學 | 數位自學 | UC San Diego | 選 | 2 |
| 虛擬實境概論 | | | 數位自學 | Univ. of London | 選 | 1 | 全英語 |
| 行動載具的使用者經驗設計 | | | 數位自學 | Google | 選 | 1 | 全英語 |
| 數位遊戲概論 | | | 數位自學 | 美國-賓夕法尼亞大學 | 選 | 2 | 全英語 |
| 人體結構與經絡穴位 | | | 數位自學 | 臺北醫學大學 | 選 | 0.5 | 增列 |
| 核心 | | 互動媒體科技 | XB500038 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 併列程式設計微學程應用 |
| | | Blender 3D 基礎概念工作坊 | XB200007 | 跨領域學院 | 選 | 1 | |
| | | Blender 3D 動畫製作工作坊 | XB200008 | 跨領域學院 | 選 | 1 | 須修畢「Blender 3D 基礎概念工作坊」才可選修 |
| 應用 | | 體感科技實作 | XC300021 | 跨領域學院 | 選 | 2 | |
| | | 現代遊戲開發 | 數位自學 | Michigan State University | 選 | 1 | 全英語 |

| | | | | | | | |
|----------|----|-------------------|----------|----------------------|---|-----|-----------|
| | | 體感 3D 建模 | 數位自學 | University of London | 選 | 1 | 全英語 |
| | | 虛擬實境與環景影片製作 | 數位自學 | Google | 選 | 1 | 全英語 |
| | | VR 與 GIS 於生態旅遊的應用 | 數位自學 | 國立政治大學 | 選 | 1 | 中文 |
| 數位學習科技領域 | 基礎 | 學習如何學 | 數位自學 | UC San Diego | 選 | 1 | 全英語 |
| | | 線上教學基礎 | 數位自學 | UNSW | 選 | 1 | 全英語 |
| | | 英文簡報技巧 | 0097E002 | 語言中心 | 選 | 2 | |
| | | 認識磨課師 | 數位自學 | 臺北醫學大學 | 選 | 1 | 中文 |
| | 核心 | 磨課師與智慧財產權實務 | 數位自學 | 臺北醫學大學 | 選 | 1 | 中文 |
| | | 磨課師教學設計實務 | 數位自學 | 臺北醫學大學 | 選 | 1 | 中文 |
| | | 線上教學策略應用 | 數位自學 | UC Irvine | 選 | 0.5 | 全英語 |
| | | 學習科技實務 | XB500037 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 遠距 |
| | 應用 | 數位教學設計專案 | XB500017 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 遠距 |
| | | 健康傳播 | XB500012 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 併列敘事創作微學程 |
| | | 醫學教育數位教學設計 | 數位自學 | U. Michigan | 選 | 1 | 全英語 |
| | | 數位學習生態 | 數位自學 | U. Illinois UC | 選 | 1 | 全英語 |