

# 「創新醫療設計微學程」規劃書

109 學年度第 2 學期第 2 次教務會議新訂通過(110.05.19)  
110 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(111.05.18)  
111 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修訂通過(111.12.06)  
111 學年度第 2 學期第 4 次教務會議修訂通過(112.05.17)  
112 學年度第 1 學期第 4 次教務會議修訂通過(112.12.18)  
112 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(113.05.17)

## 一、設置宗旨

醫療機構內創造創新創業文化一直以來是一大挑戰。來自英國國家衛生服務(NHS)的臨床企業家和臨床研究員認為，低預算和日益增長的臨床需求是推遲醫療創新繁榮的障礙。隨著人們壽命的延長，臨床需求的提高，一線醫事人員之壓力日漸增大。利用現代科技解決醫事人員之臨床問題，與提升醫療創新之可能為其解決之道。

「創新醫療設計微學程」(以下簡稱本微學程)為培養學生具備將創新創意與所學之專業結合之跨領域能力，以醫療科技市場中創新創業為目標，挖掘需求、建立產品雛型，並對商業模式、市場資源、法令等進行了解。特規劃本微學程使本校學生得以學習創新醫療設計之方法，進而提升其在醫療創新創業之可能。

## 二、修業規定

凡本校學生皆可修習本學程。本學程需修習 6 學分，學生可自行從本微學程規劃表中修讀所需課程，凡選修本微學程開設課程合計達 6 學分以上，且修習課程中至少需包含應用課程 2 學分者，得取得本微學程。

## 三、預期成效

本微學程透過工程、生物及醫學知識與跨領域創新實作的能力，發掘、探討與解決問題並培養跨領域創造設計、分析醫療產業及產業化的能力，使學生透過課堂學習及實地操作的課程，讓其具備創新整合之跨領域能力，未來進而發想出更多具臨床應用價值之創新設計，創新創業於醫療產業之成效。

## 四、適用申請學期

自 113 學年度第 2 學期起適用

## 五、學程負責老師及洽詢方式

高齡健康暨長期照護學系 林立峯老師  
連絡電話：(02)2736-1661 分機 2851  
電子郵件：fong930@tmu.edu.tw

## 六、課程規劃表

課程屬性	科目名稱	課號	開課單位	選別	學分	備註
基礎	WIX 網頁設計入門工作坊	XB100006	跨領域學院	選	0.5	

	3D 熱熔與光固化列印機 操作工作坊	XB500013	跨領域學院	選	0.5	併列輔助科技微學程核心、創新創業學分學程
	UI 設計概論	數位自學	University of Minnesota	選	2	全英語
	原型製作與設計	數位自學	University of Minnesota	選	1	全英語
	破解創意代碼：發現想法	數位自學	以色列理工	選	1	全英語
	創意創思 X 設計提案	數位自學	致理科技大學	選	0.5	中文，併列智慧新藥微學程
核心	人因工程	XC200019	跨領域學院	選	2	併列輔助科技微學程
	Biodesign 臨床需求探索 工作坊	XB500094	跨領域學院	選	1	併列創新創業學分學程基礎
	Biodesign 臨床需求探索 工作坊	XM500006	跨領域學院	選	1	併列創新創業學分學程基礎
	創客數位設計	XB500005	跨領域學院	選	2	併列健康照護物聯網微學程
	驚人的奈米機器-病毒的聰明設計	XB50E008	跨領域學院	選	2	全英語，遠距，併列國際影響力微學程基礎
應用	Biodesign 臨床需求洞察 與創新應用	00140132 XB500125	生物醫學工程學系 跨領域學院	必 選	2	併列創新創業學分學程
	Biodesign 臨床需求洞察 與創新應用	XM500005	跨領域學院	選	2	併列創新創業學分學程
	醫學影像重建及 3D 列印技術	XB500073	跨領域學院	選	2	併列創新創業學分學程核心