

「國際影響力微學程」規劃書

108 學年度第 2 學期第 1 次教務會議新訂通過(109.05.13)

109 學年度第 1 學期第 4 次教務會議修訂通過(109.12.09)

110 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂通過(110.12.10)

一、設置宗旨

在全球化的時代，培養學生具備進取的世界觀、跨文化溝通與國際歷練，朝成為世界公民的目標前進是本校培養跨領域人才的重要目標。基於此，跨領域學院特別規劃本微學程讓本校學生具備宏觀視野與國際移動能力，並與國際接軌。

二、修業規定

凡本校學生皆可修習本微學程。本微學程需修習 6 學分，學生可自行從本微學程規劃表中修讀所需課程，凡選修本微學程開設課程合計達 6 學分以上，且修習課程中核心、應用課程至少各修習 2 學分者，即可獲得由校方教務處出具之微學程證明。

三、預期成效

學生修習完本學程後，將對世界永續發展重大議題有基本認識，也具備解決負責問題之基本能力，並能與國際友人建立合作夥伴關係，讓新一代北醫人在世界各地發揮知識影響力。

四、適用申請學期

自 110 學年度第 2 學期起適用

五、學程負責老師及洽詢方式

醫學系微生物免疫學科 林良宗老師

連絡電話：(02)2736-1661 分機 3911

電子郵件：ltlin@tmu.edu.tw

六、課程規劃表

課程屬性	科目名稱	課號	開課單位	選別	學分	備註
基礎	科技英文寫作 Writing in the Sciences	數位自學	Stanford University	選	2	增列，全英語
	學術英文聽力與筆記技巧 Academic Listening and Note-Taking	數位自學	University of California, Irvine	選	2	增列，全英語
	跨媒體講故事:敘事世界,新興技術和全球讀者	數位自學	University of New South Wales	選	2	增列，全英語，併列敘事創作

	Transmedia Storytelling: Narrative worlds, emerging technologies, and global audiences					微學程核心
	全球衛生的挑戰 The Challenges of Global Health	數位自學	Duke University	選	2	增列，全英語
	透過攝影看世界 Seeing through photographs	數位自學	MOMA (現代藝術博物館)	選	1	增列，全英語
	重新認識與創造：科技中的文化和新數位素養 Deconstruct & reconstruct: culture, creativity & new literacy under technology	0000E841	通識教育中心	選	2	增列，全英語
核心	全球公民 DNA-從跨文化智能開始 Global citizen- integrating cultural intelligence & SDGs into health research	XB50E005	跨領域學院	選	2	學期異動，全英語
	最後的人類與地球：影響永續發展的危機 The last humans & earth: identifying crisis in sustainability	XB50E006	跨領域學院	選	2	新增，全英語
應用	健康照護跨域國際體驗學習 Cross-domain global experiential learning in health care	XB500016	跨領域學院	選	2	併列解決問題促進健康微學程
	國際共創：建立協作創造力 Global Co-Creation Workshops: Building Collaborative Creativity	XB50E007	跨領域學院	選	2	新增，全英語
	國際跨領域創新見習 Apprentice in international interdisciplinary innovation	XB40E001	跨領域學院	選	2	全英語，配合學海計畫開課