

「新媒體學分學程」規劃書

106 學年度第 1 學期第 3 次教務會議新訂通過(106.12.07)

一、設置宗旨

傳統媒體的數位化，不僅改變資訊傳遞方式，也改變了閱聽人的媒體使用習慣，對人們的日常生活帶來廣泛而深遠的影響。當新的媒體環境顛覆了既有醫療及照護服務使用者取得資訊的習慣，生醫及照護專業人員該如何回應新的媒體發展趨勢，與服務對象拉近距離，準確回應服務對象之需求，將是新世代生醫人才亟需具備的關鍵能力。

基於此，跨領域學院擬以全校學生為對象，發展新媒體學分學程，提供學生學習以數位內容、資訊傳播與科技藝術為主的第二專長，讓學生能順應新媒體的發展趨勢，將所學得各項能力，在原有的專業領域中產生催化的效果，成為具人文內涵、資訊傳播及媒體應用能力之跨領域人才。

二、修業規定

1. 凡本校學生皆可修習本學程。本學程需修習 16 學分，包含數位內容、資訊傳播及科技藝術等三大領域。
2. 學分學程規劃包含：數位內容領域、資訊傳播領域及科技藝術領域各需至少選修 1 門課。本學程規劃表中課程選修合計 16 學分以上者，即可獲得由校方教務處出具之學分學程修業證明。另，每一領域修讀 6 學分以上，即可獲得由校方教務處出具之微學程之證明
3. 課程當中應有 6 學分數不屬於學生主修、輔系或其他學程應修之科目。
4. 本學程每學期公佈承認的選修科目，以利學生清楚可否抵免通識學分。
5. 欲選修本學程學生應依據校方相關規定，事先提出選讀學程申請。
6. 學生畢業後，學程學分數的保留，以五年為原則，超過五年不予承認。

三、預期成效

學生將透過選修數位內容、資訊傳播及科技藝術等領域之課程，習得以人為核心的敘事溝通資訊傳播、社群經營、科技藝術創作等專業知識，並且透過實務操作與其自身所主修之醫療照護專業領域做應用。

四、學程負責老師及洽詢方式

跨領域學院
吳明錡執行長
(02)6638-6623

E-mail: ctldsir@tmu.edu.tw

五、學程規劃表

課程類別	課程屬性	科目名稱	課號	必/選	學分	開課單位	開課學期	備註
數位內容領域	基礎	媒體識讀	00000325	選	2	通識教育中心	上下	1062 前既有課程
	基礎	醫所寓言	00000297	選	2	通識教育中心	上下	1062 前既有課程
	核心	信義區地方志 與敘事媒體	XC200005	選	2	跨領域學院	上下	1062 新開
	核心	健康促進與敘事媒體		選	2	跨領域學院	上下	1062 新開
	核心	城市觀察與敘事媒體		選	2	跨領域學院	上下	1062 新開
	應用	醫藥衛生新聞寫作		選	2	跨領域學院	上	預計 1072 開設
資訊傳播領域	基礎	科學傳播與公共溝通	XC100003	選	1	跨領域學院	下	1062 新開
	核心	多媒體影像處理	XC200008	選	1	跨領域學院	下	1062 新開
	核心	多媒體平面設計	XC200009	選	1	跨領域學院	下	1062 新開
	核心	多媒體影音編輯	XC200010	選	1	跨領域學院	下	1062 新開
	核心	多媒體動畫特效處理	XC200011	選	1	跨領域學院	下	1062 新開
	應用	數位內容策展： 行動博物館	XC300003	選	2	跨領域學院	上下	1062 新開
	應用	新媒體創新與實踐	XC300004	選	2	跨領域學院	上下	1062 新開
科技藝術領域	基礎	生活美學		選	2	跨領域學院	上	預計 1071 開設
	核心	音樂，大腦與科技		選	2	跨領域學院	下	預計 1072 開設
	應用	跨界、想像與創作		選	2	跨領域學院	下	預計 1072 開設