

# 「氣候變遷、綠能永續與健康微學程」規劃書

112 學年度第 1 學期第 4 次教務會議新訂通過(112.12.18)

112 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(113.05.17)

## 一、設置宗旨

在全球化的時代，每個人都必須意識到自己身為全球公民的身份與義務，在此前提架構下，本學程之目的在於讓學生了解全球共同面臨的氣候變遷困境，氣候變遷對於健康所造成之廣泛影響，以及全球共同討論出之綠能永續此一問題解決方案，並培養學生具備理解全球氣候變遷問題以及問題解決方案的理解能力，以及培養學生跨領域思考並參與設計綠能永續相關解決方案的能力，使學生除對綠能永續之專業之能有所提升外，並同步提升其跨領域溝通與合作之能力，以及進取的世界觀，以與國際接軌。

## 二、修業規定

凡本校學生皆可修習本微學程。本微學程需修習 6 學分，學生可自行從本微學程規劃表中修讀所需課程，凡選修本微學程開設課程合計達 6 學分以上，且修習課程中核心、應用課程至少各修習 2 學分者，其餘學分則可在本微學程規劃基礎、核心、應用課程裡修習，得取得本微學程。

## 三、預期成效

學生修習完本學程後，將對氣候變遷的成因與現況，氣候變遷對於健康的影響，聯合國氣候變遷綱要公約，綠能永續的基本內容，碳排放的計算模式有基本的認識，並具備跨領域協作提出綠能永續解決方案的能力。

## 四、適用申請學期

自 113 學年度 1 學期起適用

## 五、學程負責老師及洽詢方式

全球衛生暨衛生安全碩博士學位學程 蔡奉真老師

連絡電話：02-27361661 分機 #3 1282

電子郵件：[jeanfjtsai@tmu.edu.tw](mailto:jeanfjtsai@tmu.edu.tw)

## 六、課程規劃表

課程屬性	科目名稱	課號	開課單位	選別	學分	備註
基礎	永續星球面面觀 -打造綠色生活 環境	數位自學	慈濟大學	選	0.5	中文

	疾病爆發與流行	數位自學	Johns Hopkins University	選	0.5	全英語
	永續淨零技術與管理實務	數位自學	東海大學	選	0.5	中文
	永續景觀恢復的商業方法	數位自學	Erasmus University Rotterdam Erasmus University Rotterdam	選	2	全英語
	永續農業土地管理	數位自學	University of Florida	選	1	全英語
	城市與氣候變遷的適應	數位自學	MIT	選	3	全英語
	氣候變化對健康的影響	數位自學	Harvard University	選	2	全英語
	生態永續綜論	XB500114	跨領域學院	選	1	遠距
	海洋永續綜論	XB500115	跨領域學院	選	1	遠距
	城市永續發展與健康	數位自學	University of Copenhagen、 University of Coimbra、 Universidad Politecnica de Madrid、 EIT Health	選修	3	全英語
	城市與氣候變遷的適應	數位自學	MIT	選	3	全英語
	未來保衛戰：氣候衝擊與風險評估	數位自學	跨領域學院	選	0.5	全英語
	健康零碳生活	數位自學	跨領域學院	選	0.5	中文
	綠金時代：新能源轉型與再生	數位自學	跨領域學院	選	0.5	中文
核心	氣候變遷下的社會發展與調適	XB500116	跨領域學院	選	2	
	氣候變遷與健康衝擊	XB50E009	跨領域學院	選	2	全英語
應用	氣候永續發展調適方案實作	XB500118	跨領域學院	選	2	