

「創業實踐微學程」規劃書

106 學年度第 1 學期第 3 次教務會議新訂通過(106.12.07)
107 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修訂通過(107.12.06)
107 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(108.05.16)
108 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂通過(108.12.02)
108 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(109.05.13)
109 學年度第 1 學期第 4 次教務會議修訂通過(109.12.09)
109 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(110.05.19)
110 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂通過(110.12.10)
110 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(111.05.18)
111 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修訂通過(111.12.06)
111 學年度第 2 學期第 4 次教務會議修訂通過(112.05.17)
112 學年度第 1 學期第 4 次教務會議修訂通過(112.12.18)
112 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過(113.05.17)

一、設置宗旨

透過學習創意發想與創新思考可協助學生拓展思考時的視野及深度，但要如何將創新發想之概念凝聚為具體的主題或原型產品，甚至建立完備之商業模式或完成營運計畫，則需靠創業實踐相關之課程與實作來學習。因此「創業實踐微學程」(以下簡稱本微學程)為培養學生具備將創新創意轉化為實際具體構想之能力，特規劃本微學程使本校學生得以學習創業相關之實務方法及應用，並作為創意創新創業歷程之完整銜接。

二、修業規定

凡本校學生皆可修習本學程。本學程需修習 6 學分，核心及應用課程至少各需修習 2 學分，其餘學分則可在本微學程規劃基礎、核心、應用課程裡修習。本微學程規劃表中課程選修合計 6 學分以上者，得取得本微學程。

三、預期成效

本微學程透過商業模式建立或營運計畫書撰寫等實務操作課程，使修習的學生得以了解創新創意概念如何與現實應用作連結，並規畫法規及財務相關應用課程，使學生能理解所有營運計畫中的各項必要架構。修習完本微學程後，將具有能將創意發想或創新思考所產生之概念轉為具體之主題或原型產品之能力。

四、適用申請學期

自 113 學年度 1 學期起適用

五、學程負責老師及洽詢方式

生物醫學工程學系 林君彥老師

連絡電話：0918-353505

電子郵件：d204096001@tmu.edu.tw

六、課程規劃表

| 課程屬性 | 科目名稱 | 課號 | 開課單位 | 選別 | 學分 | 備註 |
|------|-----------------|----------|---------|----|-----|--------------------------------|
| 基礎 | 發展創業精神：邁向成功的第一步 | 數位自學 | 密西根州立大學 | 選 | 0.5 | 全英語 |
| | 職場溝通軟功夫 | 數位自學 | 中原大學 | 選 | 1 | 中文 |
| | 從想法到創業 | 數位自學 | 以色列理工 | 選 | 1 | 全英語，併列智慧新藥微學程 |
| 核心 | 生醫轉譯與商業化 | XB500066 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 併列精準健康產業微學程、創新創業學分學程、智慧設計微學程應用 |
| | 生醫轉譯與商業化 | XM500002 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 復開，併列精準健康產業微學程、創新創業學分學程 |
| | 新創財務概論與實務 | XC200020 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 併列創新創業學分學程 |
| | 醫藥衛生與智慧財產權 | 00000516 | 通識教育中心 | 選 | 2 | |
| | 邁向創業投資的第一步 | XB500071 | 跨領域學院 | 選 | 2 | |
| | 創新創業專案實作 | XB500078 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 併列精準健康產業微學程、創新創業學分學程 |
| 應用 | 創新創業專案實作 | XM500004 | 跨領域學院 | 選 | 2 | 併列精準健康產業微學程、創新創業學分學程 |