



# 臺北醫學大學遠距教學課程品質檢核表

說明	<p>1.臺北醫學大學遠距教學課程品質檢核表，依當學期 l'm@TMU 平台上開設之遠距教學課程系統數據資料計算。</p> <p>2.審查通過標準：總分需達至少 5 分以上，且無 B 選項。(分數換算方式：A+：3 分、A：2 分、A-：1 分、B：0 分)</p> <p>3. l'm@TMU 計算結果未通過者，可針對未通過的項目提供佐證資料申請複審，各項目應檢附之佐證資料如下表。</p>
----	--

檢核項目	l'm@TMU 評核重點說明	人工審查計算說明
<p>1.課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象及評量標準。</p>	<p>遠距課程應至少有 1/2 以上的周次以遠距方式進行，這些單元應在 l'm@TMU 上有提供教材。</p> <p>指標 1：充分的單元數量=教材數/上課周數</p> <p>分數級距 A+: &gt;=0.5 A: 0.33~0.5 A-: 0.167~0.33 B: &lt;=0.167</p> 	<p>A+：有依照學校格式正確填寫授課進度表每一項目，包含面授、遠距上課時間、上課日期及網址。</p> <p>A：未說明其中一項。</p> <p>A-：未說明其中兩項。</p> <p>B：未說明三項以上。</p>

檢核項目	I'm@TMU 評核重點說明	人工審查計算說明
2.教材提供適當的重點提示、實例或個案、教學活動及學習指引。	<p>除影片外，應有其他活動設計類型或訊息引導學生學習。</p> <p>*影音教材指 evercam、網路影片(Youtube)、影片檔案</p> <p>指標 2-1：足夠的導引積極討論=影音教材/(活動+公告)</p> <p>分數級距 A+: &lt;0.5 A: 0.5~0.67 A-: &gt;1 B: 0</p>	<p>於學習平台上應提供以下三項：</p> <p>一、至少有三分之二以上單元有重點提示及實例或個案。</p> <p>二、至少有三分之二以上單元有檢核學習者成就的教學活動。</p> <p>三、各單元有學習指引。</p> <p>A+：滿足其中三項。 A：有二項滿足。 A-：有一項滿足。 B：三者皆不足。</p>
	<p>教學活動種類應多元(教材、作業、測驗、討論、公告、問卷)</p> <p>指標 2-2:教學活動設計種類=活動種類數</p> <p>分數級距 A+:5 種 A: 3~4 種 A-: 1~2 種 B: 0 種</p> 	

檢核項目	I'm@TMU 評核重點說明	人工審查計算說明
<p>3.教師實施的同步或非同步教學活動時，師生能針對課程相關議題積極地參與討論。</p>	<p>有使用 I'm@TMU 系統的討論區功能，且每個議題全班皆有一半以上修課同學發表討論。</p> <p>指標 3：積極討論=討論數/學生數</p> <p>分數級距 A+: &gt;=4.5 A: 1~4.5 A-: 0.5~1 B: &lt;0.5</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有使用學習平台的討論區功能，並至少有 9 個議題進行討論過。</li> <li>2. 每個議題全班皆有一半以上修課同學發表討論。</li> </ol> <p>A+：滿足其中二項。 A：達成至少有二個以上討論有半數同學發表討論。 A-：有至少一個討論有半數同學發表討論。 B：沒有討論進行或討論皆不足半數同學發表討論。</p>

檢核項目	I'm@TMU 評核重點說明	人工審查計算說明
<p>4. 課程能針對線上評量活動提供評閱結果與回饋。</p>	<p>遠距教學之單元中至少有 2/3 單元有作業或測驗(於 I'm@TMU 系統作業區及測驗區)。</p> <p>指標 4:線上評量=作業+測驗</p> <p>分數級距 A+: &gt;=6 A: 3~5 A-: 1~2 B: 0</p> 	<p>1. 如為線上測驗，則於測驗結束後提供測驗解答。 2. 如為報告繳交，則於批改報告時給予評語，並有提供優良作品觀摩。</p> <p>A+：全部評量有提供正確解答及詳解，或有給予批改評語 A：三分之二評量有提供正確解答及詳解，或有給予批改評語 A-：三分之一評量有提供正確解答及詳解，或有給予批改評語 B：評量無提供正確解答且無詳解，或無給予任何評語</p>
<p>5. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度。</p>	<p>學生有確實觀看教材，每個教材每個學生應至少看過一次。</p> <p>指標 5：學生閱讀歷程 =閱讀人次/(學生人數*教材數)</p> <p>分數級距 A+: &gt;=2 A: 1~2 A-: &lt;1 B: 0</p>	<p>於學期成績計算時，有以學生「線上學習歷程」為計分項目之一，可直接使用平台的成績功能佐證或是提供授課進度表的學習考核佐證。</p> <p>A+：應用 5 種以上歷程記錄做為評量依據 A：應用 3 種以上歷程記錄做為評量依據 A-：應用 1-2 種以上歷程記錄做為評量依據 B：未列計總成績計分</p>