

「設計思考微學程」規劃書

108 學年第 1 學期教務會議(108.12.2)通過

108 學年度第 2 學期第 1 次教務會議(109.5.13)修訂通過

109 學年度第 1 學期第 2 次教務會議(109.12.09)修訂通過

一、設置宗旨

為符合現代社會之發展趨勢，培養學生具創意發想及創新思維之能力已為全球高等教育之共識，而如何進行創意及創新之思考，亦可透過學習與實作中學習。因此「設計思考微學程」(以下簡稱本微學程)為培養學生具備創意發想、創新思維及設計思考等邏輯思維能力，特規劃本微學程使本校學生學習具實用價值之方法及應用，以面對未來之挑戰。

二、修業規定

凡本校學生皆可修習本學程。本學程需修習 6 學分，包含基礎、核心、應用課程，核心及應用課程至少各需修習 2 學分。本微學程規劃表中課程選修合計 6 學分以上者，即可獲得由校方教務處出具之微學程證明。

三、預期成效

學生修習完本學程後，將具有創意發想及創新思考之能力，同時亦能具備將發想內容應用於實務操作之經驗，對於日後在邁向學術研究或創新創業之路將帶來極大的實質助益。

四、學程負責老師及洽詢方式

跨領域學院 跨領域學習中心

王明旭主任

校內分機 2852

E-mail: mattwang@tmu.edu.tw

五、學程規劃表

課程屬性	科目名稱	課號	必/選	學分	開課單位	開課學期	備註
基礎	設計導論	00000704	選	2	通識教育中心	上下	
基礎	設計思考	00000703	選	2	通識教育中心	上下	
核心	平面設計與創意表達	00000717	選	2	通識教育中心	下	
核心	創新的根源-移地學習與場域調查	XB200001	選	2	跨領域學院	上	
核心	醫學衛教新思維與創新實作	XB200002	選	2	跨領域學院	上	
核心	問題探索與創意思考	00000735	選	2	通識教育中心	上下	
核心	醫用台語設計思考基礎工作坊	XB500027	選	0.5	跨領域學院	上下	新增
核心	醫用台語設計思考進階工作坊	XB500028	選	0.5	跨領域學院	上下	新增
核心	醫用台語設計思考高階工作坊	XB500029	選	1	跨領域學院	上下	新增
核心	智齡設計(一)	XB200006	選	2	跨領域學院	上	增列，併列於創意創新微學程
應用	智齡設計(二)	XB300006	選	2	跨領域學院	下	增列，併列於創意創新微學程
應用	創新設計實務創作	00000718	選	2	通識教育中心	下	
應用	醫學設計思考	XB500039	選	2	跨領域學院	上	更名，原「療設計與創新」